



“BIBLIOTECAS Y NUEVAS LECTURAS EN EL ESPACIO DIGITAL”

Buenos Aires 14 al 17 de abril de 2007

Sábado 14 de abril de 2007 - Sala Roberto Arlt

Panel

Nuevas Tecnologías en la Formación de Lectores

ABGRA

2° Congreso Iberoamericano de Bibliotecología
“Bibliotecas y nuevas lecturas en el espacio digital”

EL BIBLIOTECARIO ESCOLAR EN LOS NUEVOS ESCENARIOS PEDAGOGICOS Y TECNOLOGICOS

Lic. Nélide Alcira Garcarena
nagarcia@mdp.edu.ar

Mag. Noemí Conforti
conforti@mdp.edu.ar

Prof. María S. Varela
mvarela@cybertech.com.ar

Bibl. Claudia M. Palacios
marimar@uolsinectis.com.ar

GRUPO GICIS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA

NUEVOS ESCENARIOS

- **Sociedad basada en la economía del conocimiento**
- **Nuevas tecnologías**
- **Crecimiento exponencial de la información**
- **Demandas complejas y variadas de los usuarios**
- **Necesidad de información precisa y oportuna**
- **Alto valor agregado**
- **Empresas y Administración pública virtuales**



Habilidades intelectuales necesarias para la gestión de la información



- ✓ Autoorganización
- ✓ Interdisciplinariedad
- ✓ Trabajo en equipo
- ✓ Análisis y evaluación



GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN



Constituye una parte importante de la actividad humana tanto personal como de las organizaciones en general.



Acceder
Seleccionar
Usar
Organizar
Evaluar
Generar y comunicar nueva Información.

NECESIDAD DE REVISION DE LAS PRACTICAS EDUCATIVAS

DISMINUIR

- POLARIZACION SOCIAL
- DESIGUALDAD
- CRECIENTE BRECHA DIGITAL
- EXCLUSION LABORAL



a través de

El fortalecimiento de
competencias
informativas

La inclusión de programas
de alfabetización informacional
en los planes de estudio

**BRINDAR
IGUALDAD DE
OPORTUNIDADES**

•EN EL CIRCUITO DE PRODUCCION Y
COMUNICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

•EN EL MERCADO LABORAL

NUEVAS FORMAS DE LECTURAS

LAS TIC'S

Comunicación sincrónica
Comunicación asincrónica

- News groups
- Weblogs
- Correos electrónicos
- Chats
- Foros
- Teléfonos móviles
- Videoconferencia

**Protagonismo de la
palabra escrita**

- Hipertexto
- Imágenes, audiovisuales, sonido
- Uso de expresiones abreviadas y símbolos e imágenes
- Género epistolar

NUEVAS FORMAS DE LECTURAS

Habilidades lecto-escritura diferentes

- **Información no secuencial**
- **Enlaces asociativos**
- **Recorridos personales**
- **Lectura vertical**

- **Interactividad**
- **Dinamismo**
- **Integración de medios**
- **Cooperación**



COMPETENCIAS PARA



- **manejar estructuras semánticas complejas**
- **comprender y utilizar nuevos códigos**
- **desplazarse por entornos multidisciplinares**
- **confrontar la información proveniente de diversas fuentes**
- **comprobar su veracidad**
- **organizar y almacenar la información**

NUEVOS ESCENARIOS PEDAGOGICOS

APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

- RELACION DE LOS NUEVOS CONOCIMIENTOS CON LOS SABERES PREVIOS DEL SUJETO (experiencia)
- PARTICIPACION ACTIVA EN EL PROCESO

- INTERCAMBIO
- INTERACCION
- COOPERACION
- INTERDISCIPLINARIEDAD

POTENCIALIDAD DE LAS TICs EN EL CAMPO EDUCATIVO

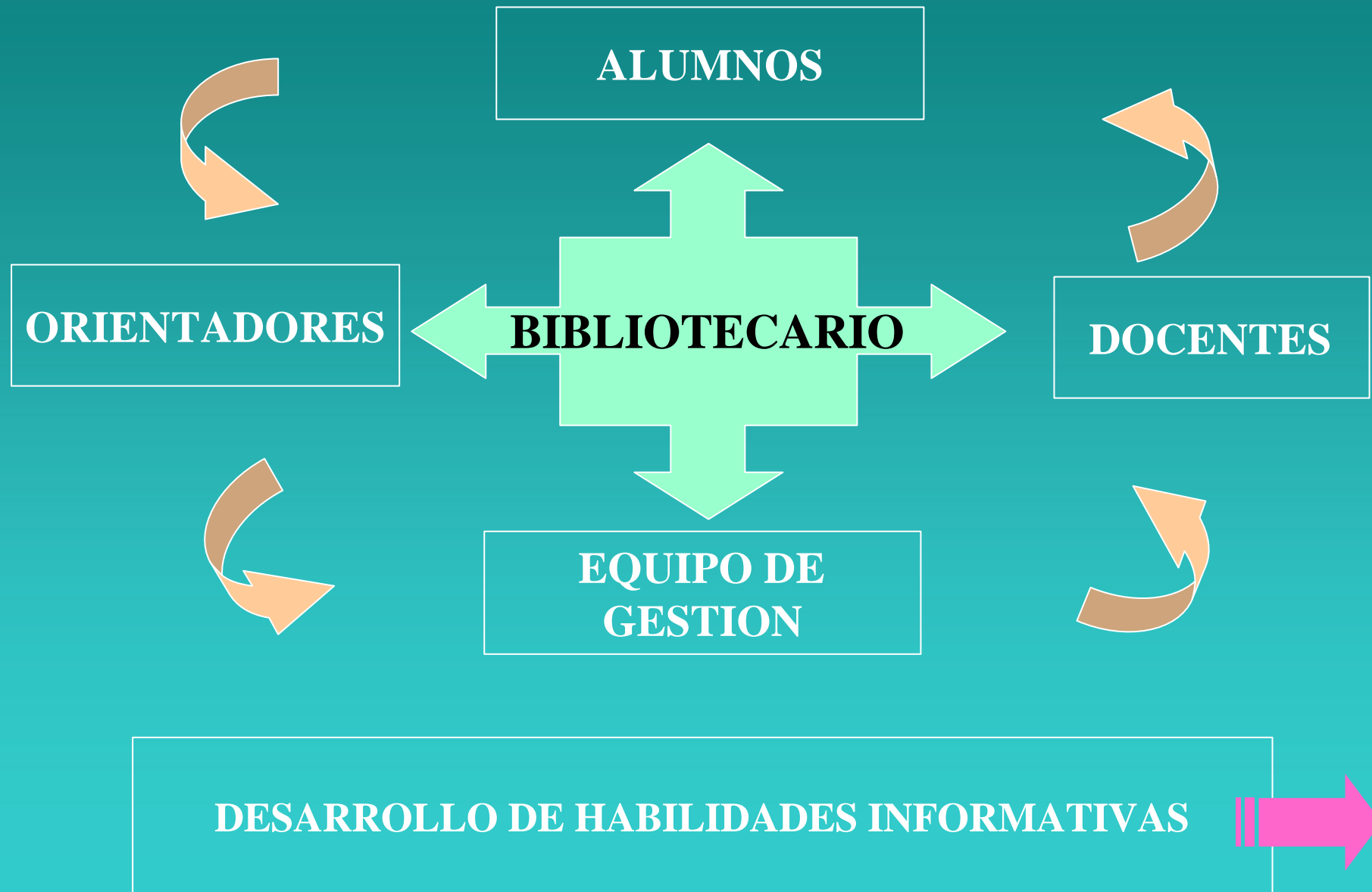


LA FORMACION DE ALUMNOS CON PERFILES DE AUTOGESTION DE INFORMACION

Se requiere

- **Unidades de información con infraestructuras suficientes, colecciones de calidad.**
- **Tecnología adecuada.**
- **Información vehiculizada en cualquier soporte.**
- **Trabajo en red: docentes, bibliotecarios y alumnos.**

NUEVO PARADIGMA ESCOLAR : AREA PEDAGOGICA INTERDISCIPLINARIA



ALFABETIZACION EN INFORMACION



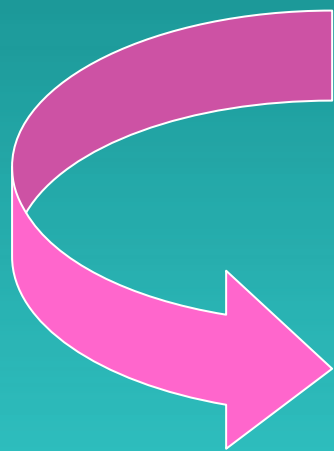
LOCALIZAR

EVALUAR

USAR

INFORMACION

PARA TODA LA VIDA



ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL

- Compromete e involucra a todo el sistema educativo en todos sus niveles y modalidades así como a todas las unidades de información sea cual fuere su especificidad.
- Debe darse en el contexto de aprendizaje, es decir con contenidos significativos.
- Se utilizan diferentes herramientas y soportes de comunicación e información.
- Favorece el acceso a la educación permanente a través de entornos virtuales (EAD)

ALGUNAS PROPUESTAS DE PROYECTOS PARA TRABAJAR CON ALUMNOS Y DOCENTES

- Participación en el proceso de señalización de la BE.
- Diseño de una página web
- Organización de materiales en diferentes soportes
- Uso de blogs
- Desarrollo de talleres de radio y periodismo escolar
- Aplicación de webquest

- Lectura de periódicos on-line
- Utilización de base de datos
- Elaboración de calendarios de la comunidad
- Edición de boletines informativos
- Lecturas digitales
- Uso de catálogos on-line

Trabajar en contexto: contenidos de las asignaturas ...
Se aprende ... usando DOCUMENTOS Y
TECNOLOGIAS

Desarrollo de actividades escolares que estimulen el autoaprendizaje y el espíritu crítico.

Concebir a la **BE como un espacio estratégico para iniciar programas de AI y de lectura digital.**

Trabajo conjunto de autoridades, agentes educativos, empresas en el diseño de un plan nacional de AI.

CONCLUSIONES

Inclusión de contenidos referidos a la misión de la **BE en los Inst. de Form. Docente.**

Reconocer que el **bibliotecario escolar es el profesional calificado para introducir la AI en la institución educativa.**

La interacción, la creatividad y la interdisciplinariedad en el uso de las TICs con fines pedagógicos.

MUCHAS GRACIAS

Lic. Nélide Alcira Garciarena

Mag. Noemí Conforti

Prof. María S. Varela

Bibl. Claudia M. Palacios

GRUPO GICIS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA