



“BIBLIOTECAS Y NUEVAS LECTURAS EN EL ESPACIO DIGITAL”

Buenos Aires 14 al 17 de abril de 2007

Sábado 14 de abril de 2007 - Sala Jorge Luis Borges

Panel

***Nuevas Formas de Alfabetizar: alfabetización digital,
alfabetización en información y ...***

ABGRA

**2º Congreso Iberoamericano de Bibliotecología
2007**

**La Biblioteca y el acceso democrático a la información:
el acceso a los recursos para usuarios con capacidades
diferentes.**

Las barreras están y no son automáticas

por Mabel Kolesas

Proyecto

Transformación de las Bibliotecas de las Escuelas Medias y Técnicas: nuevas formas de enseñar y de aprender.

Equipo

**Cristina Amitrano, Carolina De Volder,
María Kelleyian, Patricia Rota, Graciela Capalbo,
y la Biblioteca del Docente.**

Se hace camino al andar

**El acceso democrático a la información,
en determinado espacios y circunstancias,
trasciende su dimensión netamente profesional,
para relacionarse intensamente
con aspectos culturales, económicos y sociales
de las comunidades
en las que se ubican las bibliotecas.**

Las Barreras

Los factores se establecen dentro de tres grupos

- **Físico: locación, organización espacial, comunicación, vigencia y pertinencia de sus materiales.**
- **Ambiente social: características psicológicas, socioeconómicas, educativas, de alfabetización, estilos de vida e historias individuales.**
- **Imágenes y percepciones: qué piensa la escuela acerca de las bibliotecas y los bibliotecarios.**

Factores principales

El apoyo de la dirección

El espacio

El personal de bibliotecas y la profesión

El rol del bibliotecario de escuela

Apreciación de la Biblioteca

**Conectividad y capacitación: el acceso técnico
a la información**

**Actitudes culturales y personales: el acceso intelectual
a la información**

El cambio de cultura como proceso necesario

El primer usuario del cambio es uno mismo.

**El cambio no se puede apurar: implica un proceso de internalización y puesta en práctica que toma diferentes tiempos en cada persona
Tiene que ser comprendido y luego aceptado.**

Las personas pueden negar, resistirse, explorar y comprometerse.

Elementos claves para el cambio

- **Defensa**
- **Poder**
- **Apoyo**
- **Reestructuración de la escuela**
 - **Evolución del plan**
 - **Evaluar la innovación**

Resistencia y negación al cambio

Negación: fase de defensa en contra del cambio.

Resistencia: negarse a cooperar.

Exploración: comienza cuando se pierde el miedo.

Compromiso: cuando la gente analiza, acepta el cambio y participa.

De todos los factores del proyecto, el que siempre es subestimado es el factor tiempo.

**Tiempo para:
realizar los contactos;
coincidir horarios de charlas;
esclarecer los objetivos;
preparar el material;
organizar los talleres;
tiempo para el seguimiento.**

Al bibliotecario le cabe la responsabilidad de comenzar a mover los dispositivos para levantar las barreras.

Con mucho estudio, trabajo y buena disposición, desde la posición que eligió.

Es el camino para alivianar las barreras , que hasta pueden llegar a automatizarse.

Lic. Mabel Stilman Kolesas

**Directora Biblioteca del Docente
Ministerio de Educación. GCBA**

<http://www.buenosaires.gov.ar/areas/educacion/bibleduc/index.ph>