



“BIBLIOTECAS Y NUEVAS LECTURAS EN EL ESPACIO DIGITAL”

Buenos Aires 14 al 17 de abril de 2007

Sábado 14 de abril de 2007 - Sala Roberto Arlt

Panel

***Bibliotecas: potencialidades informativas,
integración y cooperación***

ABGRA



Waldomiro Vergueiro
Claudio Marcondes de Castro Filho

**En búsqueda de un nuevo modelo para la
biblioteca universitaria brasileña:
potencialidades y limitaciones de los
Centro de Recursos para el Aprendizaje y
la Investigación (CRAIs)**



INTRODUCCIÓN

- ★ Las bibliotecas universitarias - medio educativo indispensable para el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje
- ★ Se convirtieron en un espacio de construcción del conocimiento y de mediación
- ★ En Brasil no se ha elaborado propuesta de organización para contestar a esta necesidad



INTRODUCCIÓN

- ★ Las bibliotecas universitarias brasileñas tienen dificultades para apoyar la enseñanza superior del país
- ★ Es necesaria la búsqueda de nuevas alternativas de gestión y actuación de la biblioteca universitaria
- ★ Proposición de un nuevo modelo de unidad de información en Europa - el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)



LA ENSEÑANZA SUPERIOR EN BRASIL



- ★ MEC señaló las 5 razones que motivan la reforma de la educación superior (BRASIL, 2005)
 - *Fortalecer la universidad pública*: hoy apenas 30% de las plazas son estatales.
 - *Impedir la mercantilización de la enseñanza superior*: La enseñanza nos es una mercancía, es un bien público
 - *Democratizar el acceso*: Hoy apenas 9% de los brasileños entre 18 y 24 años está cursando la enseñanza superior
 - *Garantizar la calidad*: es necesario garantizar un proceso de enseñanza-aprendizaje coherente con las necesidades y expectativas de la nación
 - *Construir una gestión democrática*: las universidades y las instituciones públicas y privadas deben producir, de forma armónica una nueva estructura de organización



LA BIBLIOTECA UNIVERSITARIA EN BRASIL

- ★ De acuerdo con Delors (2003, p.150), la universidad debe ocupar el centro del sistema educativo y le conciernen cuatro funciones esenciales:
 - Preparar para la investigación y para la enseñanza;
 - Dar formación altamente especializada a las necesidades de la vida económica social;
 - Estar abierta a todos para responder a los múltiples aspectos de la llamada educación permanente, en sentido lato; y
 - Cooperar en el ámbito internacional.



LA BIBLIOTECA UNIVERSITARIA EN BRASIL

- ★ La tecnología es existente en la mayoría de las bibliotecas universitarias brasileñas y cabe preguntar cómo estas son dirigidas a su público, de que forma son consumidas, y las posibilidades de que esas instituciones absorban el costo-beneficio de la tecnología existente



LA BIBLIOTECA UNIVERSITARIA EN BRASIL

- ★ Las tecnologías de información y comunicación afectan la educación superior, implican en cambios a la biblioteca universitaria: estructural (énfasis en el servicio al usuario y flexibilización de servicios), financiamiento (consorcios que visan a la reducción de costos de los servicios), soporte a programas de enseñanza a distancia y atención a la clientela



Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación - CRAIs

- ★ Nuevas propuestas de enseñanza y aprendizaje, con las bibliotecas inseridas en este proceso
- ★ Esto se da con tres convergencias
 - El Nuevo Espacio Europeo de Enseñanza Superior
 - La tecnología, con formatos y plataformas que se ubican
 - La proposición de nuevas estructuras de gestión
 - los CRAIS



Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación - CRAIs

- ★ La biblioteca es local privilegiado para el aprendizaje, la enseñanza y la investigación, teniendo como misión ayudar el acceso y la difusión de recursos de información y colaborar con los procesos de creación de conocimiento y con los objetivos de la universidad
- ★ Es competencia de la biblioteca la selección e gestión de los diferentes recursos de información, con independencia y soberanía



Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación - CRAIs

- ★ no sólo mantiene a los documentos y maquinas pero se constituye en un espacio atractivo y de socialización
- ★ pone a la disposición de los alumnos una colección específica para su desarrollo educativo y los recursos informáticos imprescindibles para acceso a la información en general
- ★ debe apoyar el aprendizaje por la disposición de espacio para trabajos grupales y servicios especializados



Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación - CRAIs



- ★ debe tornar posible la comunicación entre los pares, para que ocurra una interacción en los diversos campos de conocimiento



- ★ destaca la practica docente y la postura del profesor y del alumno ante ellas: el profesor tiene el role de negociador y la enseñanza ocurre por medio de la interrelación del contenido aprendido con otros tipos de interacciones de los alumnos



- ★ utilización de los recursos mediáticos por alumnos y profesores, que, juntos, realizan búsquedas y intercambio de informaciones



PROPUESTAS PARA MODERNIZAR LA BIBLIOTECA UNIVERSITARIA BRASILEÑA POR MEDIO DE LOS CRAIs

- ★ La utilización de la tecnología de información y comunicación – presupuesto básico a la inserción del modelo de los CRAIs -, no significa que todos los problemas estarán solucionados y que no será más necesaria la presencia de bibliotecarios o fondos documentales
- ★ Es demorada y probablemente costosa



PROPUESTAS PARA MODERNIZAR LA BIBLIOTECA UNIVERSITARIA BRASILEÑA POR MEDIO DE LOS CRAIs



★ Hay que atender para cuatro aspectos:

- *Gestión de personas* - calificación del personal y contratación de expertos en educación y tecnologías de información y comunicación
- *Recursos tecnológicos* - creación de portal institucional con gestión de los materiales de apoyo pedagógico y de informaciones relevantes para la comunidad universitaria; soporte tecnológico que “hable” con todos los departamentos y apoyo técnico para aprendizaje electrónico, 24 horas por día
- *Recursos físicos* - espacios para planeamiento del proceso de aprendizaje con la utilización de la tecnología y para la creación de nuevos productos y servicios
- Fondos documentales - Organización de consorcios de bibliotecas universitarias tanto publicas como particulares





CONCLUSIÓN

- ★ El modelo de los CRAIs representa alternativa viable para la modernización de la biblioteca universitaria brasileña
- ★ Todavía, su introducción en nuestra realidad está vinculada al análisis de sus potencialidades y limitaciones, a fin de que no se desvirtúe la propuesta original y que más beneficios sean obtenidos de su implantación
- ★ Limitaciones financieras, políticas e infraestructurales deberán ser debidamente solucionadas, dentro de las posibilidades del país



*GRACIAS POR LA
ATENCIÓN*
